**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

\_\_\_\_Гошина Олеся Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(**фио)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(должность)

МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 №Экият» Сабинского муниципального района РТ» (место работы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | МБДОУ «Шеморданский детский сад №1 №Экият» Сабинского муниципального района РТ» |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422050  89393313175  olesya.goshina@yandex.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | **Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями.** |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Гошина О.В., Шарипова Э.М. |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | **Актуальность проекта:**  Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.  **Новизна:**  Широкое внедрение современных информационных технологий во взаимодействии ДОУ с родителями.  **Цель:**  создание единой системы использования информационных компьютерных технологий во взаимодействии ДОУ с семьей.  **Задачи:**  1. интегрировать информационно-коммуникативные технологии в процесс взаимодействия детского сада и семьи;  2. организация он-лайн взаимодействия ДОУ с родителями;  3. повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет.  Ресурсы:  Содержание работы:  **1 этап – организационный**  1. Изучение научно-методической литературы и нормативно-правовой документации.  2. Разработка структуры внедрения ИКТ как средство взаимодействия с семьей.  3. Формирование банка методический идей по теме проекта;  4. Мониторинг «Заинтересованность родителей  во взаимодействии их с ДОУ».  **2 этап внедренческий**  1. Организация консультаций, родительских собраний по проблемным вопросам используя видеоконференции по ZOOM.  3. Создание поздравительных, тематических мультимедийных видео с дальнейшим опубликованием их в Instagram детского сада .  4. Организация и проведение он-лайн конкурсов.  7. Опубликование обучающих видеозанятий на WhatsApp.  8. Научить использовать обучающие, дидактические, развивающие компьютерные программы для детей.  **3 этап – результативный**  Разработать и провести педагогический обучающий семинар (обмен опытом) для воспитателей ДОУ.  Ожидаемые результаты:  1. Повышение эффективности качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.  2. Создание банка компьютерных обучающих программ, медиотеки с презентациями, дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе с родителями.  4. Проведение конкурсов, опубликование обучающих видеозанятий в социальной сети Instagram.  5. Организация консультаций, родительских собраний по проблемным вопросам используя видеоконференции по ZOOM. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  -публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | 1. «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению правил дорожного движения» 2. 1. Публикация конспекта игры-соревнования, проводимого на улице, «Движение без опасности» на дистанционном образовательном портале «Продленка» ЭЛ № ФС 77 - 58841, 2019. 3. 2. Консультация для педагогов. «Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД». Социальные сети работников образования nsportal.ru/node/3890523, Свидетельство о публикации №ФС77-43268, 2019. 4. 3. Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Зеленоглазое такси». Социальные сети работников образования nsportal.ru/node/3890579, Свидетельство о публикации №ФС77- 43268, 2019. 5. 4. Публикации конспекта «Азбука безопасности» в сборнике дидактических материалов семинара-практикума в ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» Ресурсный центр по подготовке национальных кадров,2019. |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) |  |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование: практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) |  |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | 1. Международный конкурс «Азбука дорожной безопасности!» в номинации «Уроки на дорогах!», Диплом Победитель – 1 место.  2. VIII Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения». Номинация: Адаптированный лэпбук. Название работы: Лэпбук «Правила дорожного движения», Диплом I степени.  3. Муниципальный, «Зеленый огонек», Диплом Победитель – 2 место |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | 1. Республиканский, «Инновации в образовании» по теме: Проект по ПДД: Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе по селу» в подготовительной группе», Ресурсный центр по подготовке национальных кадров для участников региональной инновационной площадки, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»  2. Республиканский, «Инновации в образовании», Досуг в средней группе вместе с родителями «Азбука безопасности», Ресурсный центр по подготовке национальных кадров для участников региональной инновационной площадки, ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | Муниципальный, театрализованное представление «Маленькая сказка»  с детьми подготовительной группы  с участием сотрудников ОГИБДД и родителями.  Создание рабочей тетради по ПДД «Играя, учим ПДД»  Рецензия на публикацию «Рабочая тетрадь по проверке знания детьми 6-7 лет правил дорожного движения «Играя, учим ПДД» |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников** (муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  -др. | Муниципальный, «Светофор собирает друзей» в номинации «Лучший фотоколлаж на тему «Наша семья соблюдает ПДД», 1 место |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности в рамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | Обучающий семинар (обмен опытом) для воспитателей ДОУ. |